

Số: 76/BC-TCHC

Hà Nội, ngày 19 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng năm 2025
và Phương hướng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng năm 2026

Căn cứ Thông báo số 6119/TB-BNNMT ngày 17 tháng 12 năm 2025 của Bộ Nông nghiệp và Môi trường về việc báo cáo kết quả thực hiện đăng ký học tập nâng cao trình độ năm 2025 và đăng ký nhu cầu Đào tạo, bồi dưỡng của viên chức, người lao động năm 2026;

Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội báo cáo kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng năm 2025 và đề ra phương hướng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng năm 2026, cụ thể như sau:

I. Báo cáo kết quả đào tạo, bồi dưỡng năm 2025

1.1. Khái quát tình hình số lượng, chất lượng cán bộ viên chức và người lao động của Trường

Cơ cấu tổ chức, bộ máy của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội hiện nay được xây dựng tương đối đầy đủ, đồng bộ, phù hợp với mô hình hoạt động của cơ sở giáo dục đại học công lập, bao gồm: Hội đồng Trường, Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Ban Giám hiệu; 12 khoa, 02 bộ môn, 01 viện; 08 phòng chức năng; 04 trung tâm và 01 Phân hiệu tại tỉnh Thanh Hóa. Bộ máy tổ chức của Nhà trường từng bước được kiện toàn theo hướng tinh gọn, rõ chức năng, nhiệm vụ, bảo đảm hiệu lực, hiệu quả trong công tác quản lý, điều hành và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn.

Đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động của Trường không ngừng phát triển cả về số lượng và chất lượng, cơ cấu trình độ ngày càng được chuẩn hóa, phù hợp với yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng. Tính đến thời điểm báo cáo, tổng số cán bộ, viên chức và người lao động toàn Trường là 766 người. Trong đó, đội ngũ có trình độ cao chiếm tỷ lệ đáng kể với 02 Giáo sư, 15 Phó Giáo sư, 117 Tiến sĩ, 473 Thạc sĩ; đội ngũ trình độ đại học là 134 người, trình độ dưới đại học là 25 người. Cơ cấu trình độ cho thấy xu hướng gia tăng đội ngũ có trình độ sau đại học, đặc biệt là đội ngũ thạc sĩ và tiến sĩ, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý của Nhà trường.

Xét theo chức danh nghề nghiệp, đội ngũ giảng viên của Trường từng bước được chuẩn hóa theo quy định, với 18 giảng viên cao cấp (hạng I), 114

giảng viên chính (hạng II), 389 giảng viên (hạng III) và 39 trợ giảng (hạng III). Bên cạnh đó, đội ngũ viên chức hành chính, phục vụ và hỗ trợ đào tạo gồm 04 chuyên viên chính, 177 chuyên viên và tương đương, 25 nhân viên và tương đương. Cơ cấu chức danh nghề nghiệp cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực của Nhà trường, đồng thời bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa khối giảng dạy, nghiên cứu và khối quản lý, phục vụ.

Nhìn chung, đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động của Trường có xu hướng trẻ hóa, có khả năng tiếp cận nhanh với phương pháp giảng dạy hiện đại, công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục đại học. Tuy nhiên, cơ cấu đội ngũ vẫn đang trong quá trình hoàn thiện, tỷ lệ giảng viên có học hàm, học vị cao ở một số lĩnh vực chuyên môn còn chưa đồng đều; đội ngũ giảng viên cao cấp, giảng viên chính và cán bộ quản lý có kinh nghiệm vẫn cần tiếp tục được bổ sung, bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và hội nhập quốc tế trong giai đoạn tới.

1.2. Công tác chỉ đạo, điều hành

Công tác chỉ đạo, điều hành hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức và người lao động của Trường được thực hiện thống nhất, xuyên suốt, bảo đảm tuân thủ đầy đủ các quy định của pháp luật và các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Nhà trường đã quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc Luật Viên chức năm 2010, Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, cùng các quy định có liên quan, coi đây là cơ sở pháp lý quan trọng trong việc xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và kiểm tra, giám sát công tác đào tạo, bồi dưỡng.

Trên cơ sở đó, Hiệu trưởng Nhà trường đã ban hành Quyết định số 2387/QĐ-TĐHHN ngày 28 tháng 6 năm 2023 về Quy chế đào tạo, bồi dưỡng viên chức và người lao động của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, tạo hành lang pháp lý đầy đủ, thống nhất cho việc tổ chức, quản lý và thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng trong toàn Trường. Quy chế đã quy định rõ thẩm quyền, trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân; nguyên tắc, điều kiện, tiêu chuẩn cử đi đào tạo, bồi dưỡng; chế độ, chính sách đối với viên chức, người lao động tham gia các khóa học, qua đó góp phần nâng cao tính chủ động, minh bạch và hiệu quả trong công tác quản lý.

Việc xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm được thực hiện trên cơ sở nhu cầu đào tạo bồi dưỡng của cá nhân và đơn vị đồng thời gắn chặt với vị trí việc làm, tiêu chuẩn ngạch, chức danh nghề nghiệp viên chức và người lao động; tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý; công tác quy hoạch cán bộ của Nhà trường. Thông qua đó, công tác đào tạo, bồi dưỡng từng bước khắc phục tình trạng dàn trải, hình thức, chuyển mạnh sang định hướng phát triển năng lực, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và chiến lược phát triển nguồn nhân lực của Trường trong từng giai đoạn.

Trên cơ sở kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đã được phê duyệt, hằng năm Nhà trường chủ động rà soát nhu cầu, cân đối nguồn lực và cử viên chức, người lao động tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, kỹ năng quản lý và năng lực thực thi công vụ. Việc cử đi đào tạo, bồi dưỡng được thực hiện đúng đối tượng, đúng số lượng, phù hợp với chuyên ngành, lĩnh vực công tác, bảo đảm tuân thủ các quy định hiện hành và yêu cầu thực tiễn của Nhà trường, qua đó góp phần từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học và hội nhập quốc tế.

1.3. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ

Trong năm 2025, Nhà trường đã triển khai hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng; theo đó, tổng số lượt viên chức và người lao động được cử tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng là 1.138 lượt người, cụ thể như sau:

a. Đào tạo sau đại học

Căn cứ các Quyết định phê duyệt kết quả đăng ký học tập nâng cao trình độ của cán bộ, giảng viên của các đơn vị (*đã được Hiệu trưởng phê duyệt ngày 01/7/2024*).

Nhà trường đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho viên chức và người lao động được tiếp cận các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước. Trong năm 2025, Nhà trường đã cử 47 người đi học sau đại học, trong đó đào tạo tiến sĩ là 23 người, đào tạo thạc sĩ là 24 người.

b. Bồi dưỡng về Lý luận chính trị

Thực hiện bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị trung cấp cho 04 người. Ngoài ra, Nhà trường cử các cán bộ viên chức và người lao động tham gia học tập, quán triệt các Nghị quyết của Trung ương do Bộ Nông nghiệp và Môi trường tổ chức.

c. Bồi dưỡng quản lý nhà nước

Số người được cử đi đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý cấp phòng năm 2024 là 10 người.

d. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh

Nhà trường đã cử cán bộ tham dự lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh bao gồm: 03 người thuộc đối tượng 3 do Hội đồng giáo dục Quốc phòng và An ninh thành phố Hà Nội tổ chức, 75 người thuộc đối tượng 4.

e. Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ

Nhà trường đã cử 999 lượt cán bộ viên chức và người lao động được Nhà trường cử tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, kiến thức chuyên ngành; tuyên truyền, giáo dục pháp luật và nâng cao nhận thức về phòng, chống tham nhũng; công tác tổ chức, cán bộ và công tác văn thư, lưu trữ; công tác đảm bảo

chất lượng; công tác kế hoạch tài chính, công tác chuyên đổi số; tham dự các hội nghị, hội thảo chuyên môn; cập nhật kiến thức và nghiệp vụ, ...

1.4. Đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ viên chức và người lao động

Đảng uỷ và Ban Giám hiệu luôn nhận thức được tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, người lao động, đặc biệt là đội ngũ giảng viên và chuẩn hoá cán bộ, đội ngũ giảng viên của Nhà trường. Vì vậy, Nhà trường luôn chú trọng việc khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho viên chức, người lao động học tập, nâng cao, trình độ; luôn cập nhật, điều chỉnh các chính sách phù hợp để tạo động lực cho viên chức, người lao động.

Đối với đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, quản lý nhà nước gắn kết chặt chẽ với công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ. Cán bộ, viên chức phải đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện theo Quyết định số 57/QĐ-TW, ngày 08 tháng 02 năm 2022 của Ban Chấp hành Trung ương quy định về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị. Đồng thời, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội nhận thức rõ được tầm quan trọng, vai trò trách nhiệm của Nhà trường về vấn đề giáo dục Quốc phòng - An ninh toàn dân nên tỉ lệ tham dự đào tạo, bồi dưỡng quốc phòng - an ninh luôn đạt tỉ lệ cao.

Đội ngũ cán bộ viên chức và người lao động được cử đi đào tạo, bồi dưỡng được tăng cường, bổ sung, tạo nguồn cán bộ bổ sung cho các chức danh chủ chốt của Nhà trường và đã hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác;

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ viên chức và người lao động đã từng bước có chuyển biến tích cực, nhất là trong việc quy hoạch, lập kế hoạch hàng năm; đào tạo, bồi dưỡng gắn với nhu cầu sử dụng, theo vị trí việc làm; cử đi đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo đúng đối tượng, số lượng; từng bước góp phần trẻ hóa đội ngũ cán bộ viên chức.

Hiện tại tổng số cán bộ quản lý của Trường là 106 người, trong đó có 21 cán bộ quản lý có bằng cử nhân ngoại ngữ trở lên, 85 cán bộ quản lý có bằng ngoại ngữ B2 và tương đương.

Đối với giảng viên: Tính đến tháng 12/2025, số giảng viên của Trường là 521 người, tỷ lệ giảng viên là tiến sĩ đạt 22,07% (115 người), tỷ lệ giảng viên là Giáo sư, phó giáo sư đạt 3,26% (17 người).

Đối với nhân viên: Tính đến tháng 12/2025, số nhân viên của Trường là 206 người, trong tiến sĩ có 1 tiến sĩ (0,49%), thạc sĩ 83 người (42,67%), đại học 97 người (47,08%), dưới đại học là 25 nhân viên (12,14%). Vậy tổng số nhân viên có trình độ đại học trở lên đạt 87,86%, số nhân viên có trình độ dưới đại học đều là nhân viên kỹ thuật, lái xe và nhân viên hỗ trợ phục vụ.

Ứng dụng tin học trong công việc, trường có 38 người (5,07%) có bằng trung cấp tin học trở lên, 690 người (92,12%) có chứng chỉ tin học ứng dụng cơ bản và tương đương.

Đối với ngoại ngữ, Trường có 136 nhân sự có trình độ cử nhân ngoại ngữ trở lên (17,76%), 605 nhân sự có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 2 và tương đương trở lên (78,98%). Về cơ bản số nhân viên sử dụng ngoại ngữ trong công việc đạt mức khá (96,74%).

Nội dung của các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ viên chức và người lao động cơ bản phù hợp yêu cầu, từng bước nâng cao kiến thức, kỹ năng, năng lực quản lý hành chính, quản lý kinh tế - xã hội theo chức danh, vị trí việc làm.

1.5. Hạn chế, khó khăn

Mặc dù công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức và người lao động của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội đã được quan tâm chỉ đạo, triển khai tương đối đồng bộ và đạt được những kết quả nhất định, tuy nhiên trong quá trình thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng năm 2025 vẫn còn tồn tại một số hạn chế, khó khăn cần được nhìn nhận một cách khách quan, toàn diện.

Thứ nhất, nguồn lực tài chính dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng còn hạn hẹp. Kinh phí bố trí cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức và người lao động của Trường chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu thực tế, đặc biệt là đối với đào tạo sau đại học, đào tạo nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học và các chương trình bồi dưỡng chuyên sâu, bồi dưỡng ở nước ngoài. Trong nhiều trường hợp, viên chức và người lao động phải tự túc kinh phí học tập, điều này ảnh hưởng đến khả năng tham gia đào tạo của một bộ phận cán bộ, nhất là cán bộ trẻ, cán bộ trong diện quy hoạch nhưng điều kiện kinh tế còn khó khăn.

Thứ hai, việc ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đào tạo, bồi dưỡng chưa phát huy hiệu quả như kỳ vọng. Mặc dù Nhà trường đã bước đầu triển khai các hình thức đào tạo trực tuyến, đào tạo từ xa, song chưa xây dựng được hệ thống nền tảng học tập số đồng bộ, thống nhất và có tính liên thông cao. Việc phối hợp với các đơn vị chuyên môn, đặc biệt là Cục Chuyển đổi số, trong xây dựng, khai thác các nền tảng kết nối, chia sẻ dữ liệu dùng chung của Bộ Nông nghiệp và Môi trường và ngành tài nguyên và môi trường còn hạn chế; các khóa học trực tuyến, học liệu số, ngân hàng bài giảng điện tử chưa được phát triển đầy đủ, dẫn đến việc tự học, tự bồi dưỡng của viên chức và người lao động chưa được hỗ trợ hiệu quả.

Thứ ba, nội dung và hình thức một số chương trình bồi dưỡng chưa thật sự chuyên sâu và sát với yêu cầu vị trí việc làm. Một số lớp bồi dưỡng chủ yếu mang tính cập nhật chung, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu nâng cao năng lực chuyên môn chuyên sâu, năng lực quản lý hiện đại, quản trị đại học trong điều kiện tự chủ, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế. Việc tổ chức các chương trình bồi dưỡng chuyên đề về quản trị tài chính – nhân sự, quản lý chất lượng giáo dục đại học theo chuẩn khu vực và quốc tế còn chưa nhiều.

Thứ tư, hoạt động hợp tác, liên kết đào tạo và nghiên cứu khoa học với các đối tác quốc tế còn hạn chế. Nhà trường hiện chưa triển khai được nhiều

chương trình liên kết đào tạo quốc tế, số lượng dự án hợp tác nghiên cứu khoa học với các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu nước ngoài còn ít, quy mô và phạm vi ảnh hưởng chưa lớn. Điều này phần nào làm hạn chế cơ hội tiếp cận các chương trình đào tạo tiên tiến, môi trường học thuật quốc tế cũng như việc nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực nghiên cứu và hội nhập quốc tế của đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý.

Thứ năm, điều kiện thời gian và nhân lực dành cho đào tạo, bồi dưỡng còn gặp khó khăn. Một bộ phận cán bộ, viên chức vừa phải đảm nhiệm khối lượng lớn công việc chuyên môn, giảng dạy và quản lý, vừa tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng dài hạn, dẫn đến khó khăn trong việc sắp xếp thời gian học tập. Bên cạnh đó, việc bố trí nhân sự thay thế trong thời gian cán bộ đi đào tạo còn gặp nhiều áp lực, ảnh hưởng nhất định đến hoạt động thường xuyên của các đơn vị trực thuộc.

II. Phương hướng, nhiệm vụ đào tạo bồi dưỡng năm 2026

Căn cứ Chiến lược phát triển Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội giai đoạn 2021–2030, yêu cầu đổi mới quản trị đại học trong điều kiện tự chủ, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế; đồng thời xuất phát từ thực trạng đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động của Trường, năm 2026 Nhà trường xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng tiếp tục là một trong những nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chuẩn hóa đội ngũ theo vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của Nhà trường.

2.1. Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng trong nước

Trong năm 2026, Trường tập trung triển khai đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức và người lao động theo các nhóm nội dung trọng tâm sau:

a. Đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị

Tiếp tục thực hiện đào tạo trung cấp và cao cấp lý luận chính trị - hành chính đối với viên chức lãnh đạo, quản lý và viên chức trong diện quy hoạch các chức danh lãnh đạo, quản lý từ cấp phòng trở lên, bảo đảm đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn theo quy định của Đảng và Nhà nước.

Song song với đó, Nhà trường tổ chức bồi dưỡng kết nạp Đảng, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đảng viên mới; tổ chức học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Trung ương, của Đảng ủy cấp trên; tập huấn nghiệp vụ công tác Đảng cho đội ngũ cấp ủy, cán bộ làm công tác Đảng. Thông qua đó, nâng cao bản lĩnh chính trị, ý thức trách nhiệm, tinh thần nêu gương và sự thống nhất trong nhận thức, hành động của đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động.

b. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh

Tổ chức cử cán bộ, viên chức tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 2, 3 và 4 theo đúng quy định, bảo đảm tỷ lệ tham gia đạt yêu cầu. Công tác này nhằm nâng cao nhận thức về quốc phòng – an ninh, trách

nhệm công dân, ý thức chấp hành pháp luật và góp phần thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng – an ninh trong cơ sở giáo dục đại học.

c. Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức

Tiếp tục triển khai bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với viên chức các chuyên ngành tài nguyên và môi trường, giảng viên đại học và viên chức các chuyên ngành khác, bảo đảm viên chức đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn về trình độ, năng lực theo quy định. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào việc cập nhật kiến thức pháp luật chuyên ngành, kỹ năng chuyên môn, phương pháp làm việc khoa học, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình đào tạo và quản lý trong bối cảnh hiện nay.

d. Bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên môn và kỹ năng hỗ trợ

Thực hiện bồi dưỡng bắt buộc cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành hàng năm đối với viên chức theo quy định; bồi dưỡng kiến thức hỗ trợ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với viên chức ngành tài nguyên và môi trường và viên chức là giảng viên. Đồng thời, chú trọng bồi dưỡng đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng làm việc trong môi trường số, kiến thức hội nhập quốc tế, quản trị đại học, quản lý chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển trong điều kiện tự chủ và hội nhập.

đ. Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học

Tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ và tin học cho cán bộ, viên chức và người lao động nhằm phục vụ hiệu quả công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, quản lý và chuyển đổi số. Trọng tâm là nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy, nghiên cứu, hợp tác quốc tế; nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý, đào tạo và cung cấp dịch vụ giáo dục.

e. Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý

Tổ chức bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý đối với viên chức đang giữ chức vụ hoặc trong diện quy hoạch, bảo đảm đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn, điều kiện phục vụ công tác bổ nhiệm, sử dụng cán bộ. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành; quản trị nguồn nhân lực; quản lý tài chính, tài sản công; kỹ năng ra quyết định và xử lý tình huống trong điều kiện tự chủ đại học.

f. Đào tạo sau đại học trong nước

Tiếp tục khuyến khích, tạo điều kiện cho viên chức tham gia đào tạo sau đại học trình độ thạc sĩ, tiến sĩ và sau tiến sĩ trong nước, phù hợp với vị trí việc làm, quy hoạch cán bộ và yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của Nhà trường. Việc cử đi đào tạo sau đại học được thực hiện có trọng tâm, trọng điểm, ưu tiên đội ngũ giảng viên trẻ, có năng lực, triển vọng phát triển lâu dài.

2.2. Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài

Nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tăng cường hội nhập quốc tế, năm 2026 Nhà trường xác định tiếp tục đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài theo các nội dung sau:

- Cử cán bộ, viên chức tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài theo các đề án, chương trình, dự án của Bộ Nông nghiệp và Môi trường, Ban Tổ chức Trung ương, Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Ngoại giao, Bộ Kế hoạch và Đầu tư; các chương trình hợp tác của các cơ sở đào tạo nước ngoài và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

- Cử cán bộ, viên chức tham gia các chương trình bồi dưỡng, học tập kinh nghiệm quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học ở nước ngoài bằng nguồn ngân sách Nhà nước, nhằm tiếp thu mô hình quản trị tiên tiến, phương pháp đào tạo hiện đại và kinh nghiệm quốc tế.

- Đào tạo sau đại học ở nước ngoài đối với viên chức phù hợp với vị trí việc làm và quy hoạch phát triển nguồn nhân lực của Trường. Trong đó, chú trọng cử giảng viên đang có trình độ thạc sĩ (chưa đi nghiên cứu sinh, trừ các trường hợp sắp đến tuổi nghỉ hưu) đăng ký đi học nghiên cứu sinh, từng bước nâng cao tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ, đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

Chi tiết nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2026 của Trường tại Phụ lục kèm theo.

Trên đây là báo cáo kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng năm 2025 và phương hướng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng năm 2026 của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Các đơn vị thuộc, trực thuộc trường;
- Lưu VT, TCHC, NTVH.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Hưởng

**Phụ lục: Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2026
của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội**

TT	Nội dung đào tạo, bồi dưỡng	Tổng cộng
1	Lý luận chính trị	7
1.1	<i>Cao cấp lý luận chính trị</i>	0
1.2	<i>Trung cấp lý luận chính trị</i>	7
2	Quản lý nhà nước	14
2.1	<i>Chuyên viên cao cấp</i>	0
2.2	<i>Chuyên viên chính</i>	3
2.3	<i>Chuyên viên</i>	11
3	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên đại học	2
4	Kỹ năng lãnh đạo, quản lý	5
4.1	<i>Cấp vụ và tương đương</i>	0
4.2	<i>Cấp phòng và tương đương</i>	5
5	Quốc phòng - an ninh	27
5.1	<i>Đối tượng 2</i>	0
5.2	<i>Đối tượng 3</i>	3
5.3	<i>Đối tượng 4</i>	24
6	Đào tạo sau đại học	40
6.1	<i>Tiến sĩ</i>	17
6.2	<i>Thạc sĩ</i>	23
7	Bồi dưỡng bắt buộc cập nhật kiến thức	22
7.1	<i>Ngoại ngữ</i>	12
7.2	<i>Tin học</i>	10
8	Đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn khác	77
8.1	<i>Các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn trong nước</i>	68
8.2	<i>Các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn tại nước ngoài</i>	9
TỔNG		194

